

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РЕВМАТОЛОГИИ ИМЕНИ В.А.
НАСОНОВОЙ»
(ФГБНУ НИИР им. В.А. Насоновой)

Одобрена Ученым советом

ФГБНУ НИИР им. В.А. Насоновой

Протокол № 11 от «14» мая 2019 г.



А.М. Лиля

2019 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ
ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.66 Травматология и ортопедия*

Квалификация: *Врач-травматолог-ортопед*

Москва
2019 г.

Разработчики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (программа ординатуры) по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия:

Старший научный сотрудник лаборатории ревмоортопедии ФГБНУ НИИР им. В.А. Насоновой, д.м.н.	Бялик Е.И.
Заведующий учебно-методическим отделом ФГБНУ НИИР им. В.А. Насоновой, к.м.н.	Михайлова А.С.
Заведующий лабораторией ревмоортопедии ФГБНУ НИИР им. В.А. Насоновой, к.м.н.	Макаров М.А.
Заведующий травматолого-ортопедическим отделением с хирургическими койками ФГБНУ НИИР им. В.А. Насоновой, к.м.н.	Макаров С.А.
Методист учебно-методического отдела ФГБНУ НИИР им. В.А. Насоновой, врач-травматолог ФГБНУ НИИР им. В.А. Насоновой.	Каргальцев А.А.

Программа ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета ФГБНУ НИИР им. В.А. Насоновой (протокол № ____ от « » 2019 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
 - 1.1 Цель, задачи, социальная значимость программ ординатуры
 - 1.2 Срок освоения программы ординатуры
 - 1.3 Трудоемкость программы ординатуры
 - 1.4 Законодательная основа программы ординатуры
 - 1.5 Требования к абитуриенту
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.66 ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ
 - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
 - 2.5 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции, определяющие содержание профессиональной деятельности выпускника
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
 - 3.1 Требования к результатам освоения программы ординатуры в формате компетенций
 - 3.2 Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.66 ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ
 - 4.1 Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия
 - 4.2 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной программы ординатуры
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
 - 5.1 Общесистемные требования к реализации программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия
 - 5.2 Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия
 - 5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия
 - 5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
 - 6.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
 - 6.2 Порядок проведения ГИА по программе ординатуры
7. ПРИЛОЖЕНИЯ
 - Приложение 1. Учебный план
 - Приложение 2. Календарный учебный график
 - Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС)
 - Приложение 4. Программы практик (с приложением ФОС)
 - Приложение 5. Программа ГИА с фондом оценочных средств

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель, задачи, социальная значимость программы ординатуры

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, реализуемая в ФГБНУ НИИ Ревматологии им. В.А. Насоновой Министерства науки и образования Российской Федерации (далее – Институт) в соответствии с имеющейся лицензией на право ведения образовательной деятельности, разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России №1109 от 26.08.2014 г.; и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Институтом с учетом требований законодательства и работодателей. Программа ординатуры регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты и содержание подготовки выпускника, условия и технологии, используемые при реализации образовательного процесса. Достижение ожидаемого результата осуществляется путем компетентностного подхода в подготовке специалиста – врача-травматолога-ортопеда на этапах обучения.

Социальная значимость программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия

Социальная значимость программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия заключается в концептуальном обосновании подготовки востребованных здравоохранением специалистов – врачей-травматологов-ортопедов, основанном на принципах доказательной медицины, превентивного, персонализированного и персоналифицированного подходов.

Программа ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия формирует необходимые личностные качества и компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, обеспечивающих решение профессиональных задач и готовность к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-травматолог-ортопед», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.11.2018 г. №698н. Выпускник должен эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях возрастающих требований к качеству медицинской помощи, внедрения высокотехнологичных и инновационных методов диагностики и лечения, повышения коммуникативной культуры и осведомленности населения в медицинских и юридических вопросах.

Миссия: формирование интеллектуального, культурного и нравственного потенциала выпускников, передача знаний профессионалами в области медицинской науки и здравоохранения выпускникам Института.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия: подготовить специалиста – врача-травматолога-ортопеда, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для оказания специализированной травматологической и ортопедической помощи взрослому и детскому населению, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, постоянному самосовершенствованию и интеграции научных знаний в соответствии с требованиями мирового сообщества.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, составляющих основу профессиональных компетенций врача-травматолога-ортопеда, соответствующих существующему уровню научно-технического прогресса и обеспечивающих ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на рынке труда.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-травматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин и готового к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни.

3. Подготовить врача-травматолога-ортопеда, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по травматологии и ортопедии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

4. Подготовить врача-травматолога-ортопеда к самостоятельной профессиональной лечебной и диагностической деятельности, владеющего навыками оказания специализированной медицинской помощи, в том числе при urgentных состояниях, умеющего проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов всех возрастных групп.

5. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов и смежных областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, клинической психологии.

Особенности реализации программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия:

- соответствие программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия принципам Болонского процесса, основу которого составляют: компетентностно-ориентированный принцип построения программы, направленный на формирование универсальных и профессиональных компетенций;

- формирование профессиональных компетенций в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Врач-травматолог-ортопед».

- использование сетевой формы организации обучения в реализации части образовательной программы.

1.2. Срок освоения программы ординатуры

Обучение по программе ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия осуществляется в очной форме обучения. Срок освоения программы ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

1.3. Трудоемкость программы ординатуры

Объем программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. (1 з.е. соответствует 36 академическим часам).

При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения программы ординатуры устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.4. Законодательная основа программы ординатуры

Программа ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия разработана на основе следующих нормативных и законодательных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России №1109 от 26.08.2014 г.
- Профессиональный стандарт «Врач-травматолог-ортопед», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.11.2018 г. №698н
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 №227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки"
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н (ред. от 15.06.2017 г.) Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. №620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования
- Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 года № ДЛ-1/05 вн;

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы ординатуры регламентируется учебным планом, матрицей компетенций, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

При разработке содержания и оценочных средств образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия в соответствии с задачами Национального проекта «Здравоохранение» учитывались порядки оказания медицинской помощи (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации N 901н от 12 ноября 2012 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Травматология и ортопедия»), клинические рекомендации по профилю «Травматология и ортопедия» и принципы доказательной медицины.

1.5. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение по программе ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия должны иметь высшее образование – специалитет по одной из специальностей: Лечебное дело, Педиатрия.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.66 ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания специализированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. Вид профессиональной деятельности – врачебная практика в области травматологии и ортопедии.

Выпускник должен обладать готовностью к выполнению обобщенной трудовой функции оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата и может иметь право на работу в учреждениях здравоохранения в должностях: врач-травматолог-ортопед; заведующий структурного подразделения (отделения, лаборатории, кабинета и другое) медицинской организации – врач-травматолог-ортопед; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (далее – дети), в возрасте от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании травматолого-ортопедической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Программа ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Основная цель вида профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата, реабилитация пациентов.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, должен быть готовым к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

- лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

- психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.5. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции, определяющие содержание профессиональной деятельности выпускника

Функциональная карта вида профессиональной деятельности на основе профессионального стандарта

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в амбулаторных условиях и в условиях дневного	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза	А/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и	А/03.8	8

стационара	(или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
	Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы	A/04.8	8
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8	8
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/07.8	8

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
В	Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в стационарных условиях	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза	В/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности	В/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации	В/03.8	8

			индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
			Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы	В/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	В/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	В/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	В/07.8	8

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

3.1. Требования к результатам освоения программы ординатуры в формате компетенций

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и

укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

3.2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору

№	Перечень практических навыков	Формируемые компетенции
1.	Полное клиническое обследование больных по всем органам и системам с полным оформлением медицинской документации;	ПК-4, ПК-5, ПК-6,
2.	Оценка травматолого-ортопедического, функционального и неврологического статуса пострадавшего с травмой	ПК-5, ПК-7, ПК-12

3.	Проводить травматологический осмотр	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-12
4.	Лечить и заниматься профилактикой гнилостной и газовой гангрены, столбняка и бешенства	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.	Лечить и заниматься профилактикой ВИЧ инфекции и гепатита;	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6.	Оказывать первичную медицинскую помощь и сердечно-легочную реанимацию при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12
7.	Владение методами диагностики состояния опорно-двигательной системы взрослых и подростков, травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата	ПК-1, ПК-2, ПК-4
8.	Собирать объективную информацию о травме и анамнез заболевания костно-мышечной системы	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
9.	Проводить клинический осмотр и обследование костно-мышечной системы новорожденного, ребенка, подростка и взрослого	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
10.	Выявлять общие и специфические признаки повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
11.	Интерпретировать данные лучевых методов обследования (рентгенографии, КТ, МРТ, УЗИ, ангиографии, радионуклидного)	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
12.	Интерпретировать данные лабораторных методов обследования (клинического и биохимического анализов крови и мочи, коагулограмм и осмолярности, спинномозговой и суставной жидкости)	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
13.	Интерпретировать данные функциональных методов обследования (пульс, артериальное давление, центральное венозное давление, функция внешнего дыхания)	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
14.	Интерпретировать электромиографические, электроэнцефалографические, эхографические данные при патологии головного и спинного мозга, периферических нервов; систематизировать данные дополнительных методов обследования	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
15.	Курировать и лечить пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
16.	Проводить медикаментозную терапию при различных травмах и заболеваниях костно-мышечной системы	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
17.	Определить объем и последовательность лечебных мероприятий при травмах, заболеваниях костно-мышечной системы, в том числе при чрезвычайных ситуациях	ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-12
18.	Разработка комплекса мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	ПК-1
19.	Владеть хирургической обработкой ран мягких тканей;	ПК-6, ПК-7, ПК-12
20.	Владеть хирургической обработки ран с повреждением кровеносных сосудов, периферических нервов, сухожилий, костей	ПК-6, ПК-7, ПК-12
21.	Владеть хирургической обработки ран проникающих в сустав	ПК-6, ПК-7, ПК-12
22.	Владеть наложением различных видов асептических и фиксирующих	ПК-6, ПК-7, ПК-12

	повязок	
23.	Владеть остановкой кровотечения (наложение давящей повязки, жгута, кровоостанавливающего зажима, лигирование кровеносного сосуда)	ПК-6, ПК-7, ПК-12
24.	Владеть пункциями и блокадами суставов (тазобедренного, коленного, голеностопного, плечевого, локтевого, лучезапястного)	ПК-6, ПК-7, ПК-12
25.	Владеть различными методами устранения вывихов в тазобедренном, коленном, голеностопном, плечевом, локтевом, лучезапястном суставах и мелких суставах кистей и стоп	ПК-6, ПК-7, ПК-12
26.	Владеть закрытой репозицией переломов костей конечностей	ПК-6, ПК-7, ПК-12
27.	Владеть наложением гипсовых лонгет и циркулярных повязок при вывихах и переломах костей конечностей	ПК-6, ПК-7, ПК-12
28.	Владеть наложением кранио-торакальной, торако-брахиальной, кокситной гипсовой повязки и реклинирующих гипсовых корсетов	ПК-6, ПК-7, ПК-12
29.	Владеть реклинизацией при переломах тел грудных и поясничных позвонков	ПК-6, ПК-7, ПК-12
30.	Владеть лечением переломов костей таза в гамаке	ПК-6, ПК-7, ПК-12
31.	Владеть скелетным демпферным вытяжением за скуловые дуги, локтевой отросток, грудину, ребра, кости таза, большой вертел, мышелки бедренной кости, бугристость большеберцовой кости, пяточную кость, пальцы кистей и стоп	ПК-6, ПК-7, ПК-12
32.	Владеть транскутанной фиксацией переломов спицами	ПК-6, ПК-7, ПК-12
33.	Владеть фиксацией клапанного перелома ребер спицами	ПК-6, ПК-7, ПК-12
34.	Владеть фиксацией перелома канюлированными винтами	ПК-6, ПК-7, ПК-12
35.	Владеть пункцией и дренированием плевральной полости	ПК-6, ПК-7, ПК-12
36.	Владеть сшиванием сухожилий пальцев кистей и стоп, предплечья, двух- и трехглавой мышц плеча	ПК-6, ПК-7, ПК-12
37.	Владеть сшиванием и пластикой ахиллового сухожилия	ПК-6, ПК-7, ПК-12
38.	Владеть выполнением закрытых остеоклазий и остеотомий	ПК-6, ПК-7, ПК-12
39.	Владеть определением группы крови и резус-фактора	ПК-6, ПК-7, ПК-12
40.	Владеть катетеризацией периферических сосудов	ПК-6, ПК-7, ПК-12
41.	Владеть проведением инфузионной терапии	ПК-6, ПК-7, ПК-12
42.	Владеть задней тампонадой носа при кровотечении из носоглотки	ПК-6, ПК-7, ПК-12
43.	Владеть восстановлением проходимости верхних дыхательных путей	ПК-6, ПК-7, ПК-12
44.	Владеть проведением закрытого массажа сердца	ПК-6, ПК-7, ПК-12
45.	Владеть зондированием и промыванием желудка	ПК-6, ПК-7, ПК-12

46.	Владеть купированием болевого синдрома различными методами анестезии (местная, фуллярная, проводниковая, паравертебральная, внутрикостная, вагосимпатическая, загрудинная, ретроплевральная, паранефральная, пояснично-крестцовая, внутритазовая)	ПК-6, ПК-7, ПК-12
47.	Владеть методиками ЛФК для больных травматолого-ортопедического профиля	ПК-8, ПК-9
48.	Владеть методиками активизации больных травматолого-ортопедического профиля после консервативного и хирургического лечения	ПК-8, ПК-9
49.	Уметь оценить тяжесть состояния пострадавшего с травмой опорно-двигательного аппарата	ПК-5, ПК-7, ПК-12
50.	Уметь назначить необходимые дополнительные методы обследования при травмах	ПК-5, ПК-7, ПК-12
51.	Определение группы крови и резус-фактора донора и реципиента	ПК-5, ПК-7, ПК-12
52.	Постановка клинического диагноза в соответствии с международной классификацией заболеваний	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
53.	Разработка плана адекватной подготовки пациента к операции, определения очередности процедур и манипуляций	ПК-6, ПК-5, ПК-7, ПК-12
54.	Подготовка к проведению противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций	ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12
55.	Проведение экспертной оценки и анализа результатов хирургического и консервативного способов лечения	ПК-11
56.	Проведение профилактических медицинских осмотров пациентов с целью выявления патологии.	ПК-2
57.	Организация работы травматологического отделения	ПК-1, ПК-2, ПК-10
58.	Диспансеризация пациентов с учетом выявленной патологии. Проведение реабилитационных мероприятий после хирургического и консервативного лечения с проведением традиционных и нетрадиционных методов	ПК-2, ПК-5, ПК-8
59.	Назначение санаторно-курортного лечения, направление на медицинскую реабилитацию	ПК-2, ПК-5, ПК-8
60.	Приобретение навыков педагогической деятельности (занятия с группами студентов под руководством преподавателя)	ПК-10, ПК-11
61.	Составление аналитического отчета по практической работе врача-травматолога-ортопеда поликлиники и стационара	ПК-10, ПК-11
62.	Заполнение первичной документации больного	ПК-5, ПК-10, ПК-11
63.	Оформление истории болезни	ПК-5, ПК-10, ПК-11
64.	Приобретение навыков руководства средним персоналом травматологического отделения	ПК-5, ПК-10, ПК-11
65.	Пропаганда здорового образа жизни и проведение санитарно-просветительной работы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9
66.	Приобретение навыков организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях: введение лекарственных средств, оказание помощи при дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности, остановка наружных кровотечений, наложение шин	ПК-1, ПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-12

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.66 ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия

Программные документы представлены в виде комплекта документов по каждой дисциплине (модулю) в виде аннотации к рабочей программе дисциплины (модуля), рабочей программы дисциплины (модуля), фонда оценочных средств к рабочей программе дисциплины (модуля).

4.1.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении. Календарный учебный график формируется ежегодно на каждый год приема на обучение по данной образовательной программе.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов программы ординатуры (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах. Учебный план отражает структуру программы ординатуры, включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть, формируемую Институтом. Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

Учебный план и календарный учебный график соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО по программе ординатуры.

Программа ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который содержит базовую часть и вариативную.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры, в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	45
	Базовая часть	37
	Вариативная часть	8
Блок 2	Практики	72
	Базовая часть	66
	Вариативная часть	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы ординатуры, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном соответствующим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

В рамках базовой части Блока 1 программы ординатуры реализуются дисциплины (модули): Б1.Б.1 «Травматология и ортопедия», Б1.Б.2 «Микробиология» (сетевая форма), Б1.Б.3.1 «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (сетевая форма), Б1.Б.3.2 «Общественное здоровье и здравоохранение», Б1.Б.3.3 «Педагогика», в суммарном объеме 1332 академических часов (37 з.е.). Дисциплины Б1.Б.3.1 «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», Б1.Б.3.4 «Патология» реализуются по договору о сетевом взаимодействии.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, образовательная организация определяет самостоятельно, в объеме, установленном данным ФГОС ВО. В вариативной части Блока 1 представлены дисциплины, обязательные для изучения всеми ординаторами, и дисциплины по выбору ординатора. После выбора обучающимся соответствующих дисциплин (модулей) по выбору ординатора эти дисциплины становятся обязательным для освоения.

В Блок 2 «Практики» входят производственные (клинические) практики, содержание которых регламентировано рабочими программами практик.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности организаций и учреждений – мест практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Формы ГИА установлены ФГОС ВО. ГИА завершается присвоением квалификации "Врач-травматолог-ортопед".

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по программе ординатуры, а также государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.1.2. Компетенции

Перечень компетенций устанавливает ответственность дисциплин и практик учебного плана программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия за формирование универсальных и профессиональных компетенций и отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры. Компетенции представлены в Учебном плане в Приложении 1.

4.1.3. Государственная итоговая аттестация ординаторов-выпускников программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия

Цель ГИА: определить у выпускника уровень профессиональных теоретических и практических знаний, умений, навыков, уровень сформированности универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Процедура проведения ГИА определяется Порядком проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программа ординатура ФГБНУ НИИ Ревматологии им. В.А. Насоновой, завершающих освоение программ ординатуры. Содержание и этапы проведения ГИА определяются Программой ГИА. Программа ГИА ориентирует выпускника в процессе подготовки на ключевые вопросы, по которым разрабатываются оценочные средства ГИА и проводится аттестация. Основные требования к ГИА в области обеспечения гарантий качества подготовки выпускника устанавливает ФГОС ВО. Программа ГИА разработана на компетентностной основе, включает оценку уровня знаний, навыков, владений – как составляющих универсальных и профессиональных компетенций, предусматривает 2 этапа аттестации:

I этап - тестовый контроль (включающий вопросы всех дисциплин учебного плана);

II этап – устное собеседование.

На каждом этапе используются оценочные средства.

Тестовый контроль предусматривает ответы на 100 вопросов из разных дисциплин программы. Результат оценивается как «отлично» - 90% и выше правильных ответов, «хорошо» - 80%-89% правильных ответов, «удовлетворительно» - 70%-79% правильных ответов.

Собеседование проводится вопросам программы. Результат оценивается по 5-балльной системе.

По результатам этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности "Травматология и ортопедия". В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия принимает решение "Присвоить звание (квалификацию) специалиста "Врач-травматолог-ортопед" или "Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста "Врач-травматолог-ортопед". Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

Программа ГИА представлена в прилагаемом комплекте документов.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы

Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия представлены в соответствующем комплекте документов.

4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

Учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия предусмотрены все дисциплины как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору ординатора, в соответствии со структурой программы ординатуры согласно ФГОС ВО.

Решением Ученого Совета Института в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) включены следующие дисциплины:

- обязательные (ОД):

Б1.В.ОД.1 Локальная инъекционная терапия

Б1.В.ОД.2 Лучевая диагностика поражений опорно-двигательного аппарата

- дисциплины по выбору (ДВ):

Б1.В.ДВ.1 – Медицинская реабилитация

Б1.В.ДВ.2 – Ревматические заболевания

Рабочие программы дисциплин включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств (ФОС). По каждой дисциплине разработаны рабочие программы, представленные в прилагаемом комплекте документов Блока 1. Все дисциплины обеспечены учебно-методическими комплексами. Рабочие программы дисциплин размещены на образовательном портале сайта Института.

Рабочие программы практик с приложением ФОС

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Практики проводятся в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1383 от 27.11.2015 г. и локальными нормативными актами Института.

Рабочие программы практик включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, перечни умений и навыков, которыми должен владеть обучающийся после прохождения практик, формы аттестации, фонды оценочных средств. Программы практик представлены в прилагаемом комплекте документов Блока 2.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.66 ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

5.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия

5.1.1. ФГБНУ НИИ Ревматологии им. В.А. Насоновой России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартом.

5.2. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия

Информационное сопровождение учебного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия организовано в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

5.2.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой

Фонд учебной и учебно-методической литературы в библиотеке Института укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Конкретные перечни учебной и учебно-методической литературы приводятся в рабочих программах дисциплин.

5.2.2. Наличие электронных источников информации

Электронные источники информации, электронные образовательные ресурсы размещаются на официальном сайте Института (www.rheumatolog.su) и учебном портале, в частности информация об образовательной программе, учебном плане и календарном учебном

графике и иные документы, обеспечивающие учебный процесс, фиксацию результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры. Помимо этого, на учебном портале представлены рабочие программы дисциплин, программы практик, программа ГИА, фонды оценочных средств; электронное портфолио обучающегося.

5.2.4. Доступ к электронным базам данных

Информационно-техническое обеспечение программы ординатуры позволяет обучающимся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке.

Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, баз данных содержатся в каждой рабочей программе дисциплин, практик.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия

Учебный процесс по программе ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия реализуется в специально оборудованных помещениях для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудиториях, оборудованных мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

- помещениях, предусмотренных для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и подключены к сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. В учебном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: образовательный портал, поддерживающий электронное сопровождение учебного процесса, использование электронных учебников, учебных пособий, справочной литературы и других. Кроме того, подготовка специалистов по профильным дисциплинам ведется на клинической базе, оборудованной современным высокотехнологическим оборудованием.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности ординатуры 31.08.66 Травматология и ортопедия.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора. Высокий научно-педагогический потенциал кадрового состава ФГБНУ НИИР им. В.А. Насоновой, реализующий программу ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов и обеспечивать дальнейшее развитие образовательной деятельности Института в соответствии с современными требованиями потребителей образовательных услуг и работодателей.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10%.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы ординатуры Институт создает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программ практик.

6.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ ординатуры в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Научно-исследовательский институт ревматологии им. В.А. Насоновой».

Оценочные средства представлены в Программе ГИА, Блок 3.

Положение о проведении ГИА выпускников ФГБНУ НИИ Ревматологии им. В.А. Насоновой размещено на официальном сайте Института и включает следующие разделы:

1. Общие положения.
2. Формы государственной итоговой аттестации обучающихся по программам ординатуры
3. Государственная экзаменационная комиссия.
4. Процедура проведения государственной итоговой аттестации по программам ординатуры
5. Порядок апелляции результатов государственной итоговой аттестации
6. Особенности организации и проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
7. Заключительное положение

Порядок разработан в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программ ординатуры», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 г № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программ ординатуры, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации), Уставом

ФГБНУ НИИР им. В.А. Насоновой (далее Институт), локальными нормативными актами Института.

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ ординатуры в ФГБНУ НИИР им. В.А. Насоновой (далее - Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013г. № 1258 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программ ординатуры», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования- программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программ ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации), Уставом ФГБНУ НИИР им. В.А. Насоновой, локальными нормативными актами Института.

1.2. Порядок устанавливает процедуру организации и проведения Институт государственной итоговой аттестации ординаторов, завершающей освоение Программ ординатуры реализуемых Институтом.

1.3. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, является итоговой аттестацией обучающихся по программам ординатуры.

1.4. Государственная итоговая аттестация по программам ординатуры проводится государственной экзаменационной комиссией в целях оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.5. Государственная экзаменационная комиссия для проведения государственной итоговой аттестации по программам ординатуры создается приказом директора Института.

1.6. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки ординаторов.

1.7. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план и (или) индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

1.8. Государственная итоговая аттестация не может быть заменена оценкой качества освоения образовательных программ на основании итогов промежуточной аттестации ординаторов.

1.9. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

1.10. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры выдается диплом об окончании ординатуры.

1.11. Обучающимся, не прошедшим государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на итоговую государственную аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Дополнительные заседания государственной экзаменационной комиссии организуются в установленные приказом директора Института сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

1.12. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственный экзамен по неуважительной причине или получившие на государственной итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», отчисляются из Института как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана с выдачей справки об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому Институтом самостоятельно.

1.13. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Институте на период времени не менее предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по образовательной программе ординатуры.

2. Формы государственной итоговой аттестации обучающихся по программам ординатуры

2.1. Государственная итоговая аттестация для выпускников ординатуры в Институте проводится в форме государственного экзамена по специальности, соответствующей профилю направления подготовки (далее – государственный экзамен по специальности).

3. Государственная экзаменационная комиссия

3.1. Для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам ординатуры в Институте приказом директора Института утверждается состав государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

3.2. ГЭК состоит не менее чем из 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты) и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в области здравоохранения, остальные - лицами, относящимися к научно-педагогическим работникам Института, и (или) иных организаций и (или) научными работниками Института и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень и (или) имеющими государственное почетное звание (Российской Федерации, СССР, РСФСР и иных республик, входивших в состав СССР), и (или) лицами, являющимися лауреатами государственных премий в области здравоохранения.

3.3. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий по специальностям, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

3.4. Кандидатура председателя ГЭК утверждается Федеральным агентством научных организаций (ФАНО) по представлению Института. Кандидатура председателя ГЭК выдвигается из числа лиц, не работающих в Институте, имеющих ученую степень доктора наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание профессора соответствующей области профессиональной деятельности, либо представителей органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

3.5. Срок полномочий ГЭК по программам ординатуры - один календарный год.

3.6. ГЭК руководствуется в своей деятельности настоящим Порядком, соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами по программам ординатуры в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации.

3.7. Основными функциями ГЭК являются:

- оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и соответствия результатов ее освоения обучающимися требованиям федерального государственного образовательного стандарта по программе ординатуры;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче ординатору диплома об окончании ординатуры.

4. Процедура проведения государственной итоговой аттестации по программам ординатуры

4.1. Государственная итоговая аттестация ординаторов проводится в форме государственного экзамена по специальности.

4.2. Дата и время проведения государственного экзамена устанавливаются приказом директора Института и доводятся до всех членов ГЭК и ординаторов не позднее, чем за 30 дней до начала проведения экзамена.

4.3. К государственному экзамену по специальности допускается ординатор, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы ординатуры, разработанной Институте в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по программе ординатуры.

4.4. Государственный экзамен по специальности проводится по утвержденной Институте программе в устной форме с использованием экзаменационных билетов. Перед государственным экзаменом по специальности проводится консультирование ординаторов по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

4.5. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу составляет не более 45 минут. Продолжительность сдачи государственного экзамена по специальности обучающимся составляет не более 15 минут.

4.6. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

4.7. На каждого ординатора заполняется протокол приема государственного экзамена по специальности, в который вносятся вопросы билетов и дополнительные вопросы членов ГЭК.

4.8. Протокол приема государственного экзамена по специальности подписывается председателем и теми членами ГЭК, которые присутствовали на экзамене, а также секретарем ГЭК.

4.9. Уровень знаний ординатора оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной аттестации.

Критерии оценок результатов государственного экзамена по специальности:

- знание теоретического материала по предметной области;
- глубина изучения дополнительной литературы;
- глубина и полнота ответов на вопросы.

Ответ оценивается на «отлично», если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Ответ оценивается на «хорошо», если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.
- имеются незначительные упущения в ответах.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если ординатор демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

4.10. Результаты государственного экзамена по специальности объявляются в день его прохождения после оформления протокола заседания ГЭК.

4.11. Решение о присвоении (не присвоении) ординатору квалификации по специальности и выдаче диплома об окончании ординатуры принимает ГЭК.

4.12. Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

4.13. Протоколы заседаний ГЭК хранятся в архиве Института.

5. Порядок апелляции результатов государственной итоговой аттестации

5.1. По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

5.2. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного экзамена.

5.3. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора Института. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа профессорско-преподавательского состава и научных работников Института, не входящих в состав ГЭК.

5.4. Председателем апелляционной комиссии является директор Института. В случае отсутствия директора председателем является лицо, исполняющее обязанности директора на основании приказа.

5.5. Апелляция подлежит рассмотрению не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи.

5.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее половины состава апелляционной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

5.7. Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения государственной итоговой аттестации, в апелляционную комиссию направляется протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, экзаменационные листы обучающегося.

5.8. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание.

5.9. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию.

Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

5.10. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов и оформляется протоколом. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

5.11. Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное ее председателем, доводится до сведения подавшего апелляцию обучающегося (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

5.12. По решению апелляционной комиссии может быть назначено повторное проведение государственной итоговой аттестации.

5.13. Повторное проведение государственной итоговой аттестации проводится в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

5.14. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации должно быть проведено в срок 7 дней со дня принятия положительного решения апелляционной комиссии, но не позднее даты завершения обучения в Институте обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом.

5.15. Апелляция на повторное прохождение государственной итоговой аттестации не принимается.

6. Особенности организации и проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

6.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.3. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене по специальности, проводимом в устной форме, может быть увеличена, но не более чем на 20 минут по отношению к установленной.

6.4. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственной итоговой аттестации:

- а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного экзамена по специальности оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного экзамена по специальности оформляются увеличенным шрифтом;

- Обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен по специальности проводится в письменной форме.

6.5. Обучающийся инвалид не позднее чем за три месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственного экзамена по специальности с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состоянием здоровья (далее индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Институте).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном экзамене по специальности, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного экзамена по специальности по отношению к установленной продолжительности.

7. Заключительное положение

7.1. Все изменения и дополнения к настоящему Порядку вносятся в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, рассматриваются на заседании Ученого совета и утверждаются директором Института.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС)
4. Программы практик (с приложением ФОС)
5. Программа ГИА (с приложением ФОС)