

Утверждаю
Директор
ФГБНУ НИИР им. В.А. Насоновой

А.М. Лила

«01» *марта* 2019г.



**Порядок
организации и осуществления образовательной деятельности
по образовательным программам высшего образования- программам
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
ФГБНУ НИИР им. В.А. Насоновой**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее Порядок) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее аспирантура), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Программа аспирантуры реализуется Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Научно-исследовательский институт ревматологии им. В.А. Насоновой» (далее ФГБНУ НИИР им. В.А. Насоновой)-Институт) в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Института разработаны в соответствии с Законами Российской Федерации и иными нормативными актами, в частности: Федеральным законом от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки России от 12.01.2017г. № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре; Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; «Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации», утвержденным

приказом Минобразования России от 27 марта 1998 г. № 814; Приказом Министерства образования и науки России от 16 марта 2011 года № 1365 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)»; Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с Положением о присуждении ученых степеней) с изменениями, внесенными в соответствии с постановлением Правительства РФ от 21.04.2016г. № 335 «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней; приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении государственных образовательных стандартов высшего образования по подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре; Уставом Института, правилами внутреннего распорядка Института, а также настоящим Порядком.

2.1. Аспирантура является составной частью единой системы непрерывного образования и ступенью послевузовского образования, предоставляющей гражданам Российской Федерации возможность повышения уровня образования, научной и педагогической квалификации. Образовательная деятельность по программам аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском, по дневной, очной форме обучения.

2. Организация образовательного процесса по программам аспирантуры

2.1. Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год в Институте начинается 1 октября. Продолжительность обучения – 3 года.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель.

Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

2.2. Институт устанавливает направленность программы аспирантуры, конкретизирующую ориентацию указанной программы на область знаний и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки 31.06.01 – клиническая медицина, направленности: 14.01.22 «ревматология», 14.01.15 – травматология и ортопедия».

Основными целями подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре являются:

- углубленное изучение методов научного поиска и теоретических основ в области направления подготовки;
- приобретение и формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- проведение научных исследований;
- совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;

- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;

- сдача кандидатских экзаменов для защиты диссертации;

- защита научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2.3. При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры Институт обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ и иных формах, устанавливаемых Институтом.

- проведение практик (педагогическая практика и отработка навыков по освоению методов и представлению результатов научных исследований – исследовательская практика).

- проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов и итоговой (государственной итоговой) аттестации аспирантов.

2.4. Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и вариативной части.

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной, вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у аспирантов компетенций, установленных образовательным стандартом и включает в себя дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом «Иностранный язык» и «История и философия науки».

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у аспирантов компетенций, установленных Институтом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Институтом, а также научно-исследовательскую работу в объеме, установленном Институтом.

Обязательными для освоения аспирантами являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

2.5. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации аспирантов и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяется учебным планом программы аспирантуры. На основе учебного плана каждым аспирантом формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы аспиранта.

2.6. Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающемуся назначается научный руководитель, а также

утверждается тема научно-исследовательской работы, которая согласуется с государственным заданием.

Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Института.

2.7. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

2.8. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

2.9. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами Института.

2.10. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе высшего образования- программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2.11. Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемым Институтom.

3. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.2. Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтom с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.3. Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4. Обязанности аспиранта

4.1. За время пребывания в аспирантуре аспирант обязан:

- освоить все дисциплины (модули) учебного плана, входящие в состав базовой части программы аспирантуры, практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы;
- вести пациентов в стационаре и 1 раз в месяц (24 часа) должен дежурить по стационару (по всем отделениям);

- сдать кандидатские экзамены по истории и философии науки, иностранному языку, специальности;
- приобрести навыки проведения научных исследований, преподавательской практики;
- полностью выполнить индивидуальный план аспиранта;
- завершить работу над диссертацией, включая проведение предварительной защиты на Ученом совете Института.

Аспирантам, выполняющим научные исследования на стыке смежных специальностей, разрешается иметь двух научных руководителей или руководителя и консультанта, один из которых может быть кандидатом наук.

Аспирант, не выполняющий в установленные сроки индивидуальный план, отчисляется из аспирантуры приказом директора Института.

5. Ответственность аспиранта

5.1. Аспиранты несут ответственность за сохранность материально-технического оборудования, за противопожарную безопасность в лабораториях в соответствии с законодательством РФ и Уставом ФГБНУ НИИР им. В.А. Насоновой.

6. Заключительное положение

6.1. Изменения и дополнения в настоящий Порядок могут быть внесены приказом директора Института в связи с изменением законодательства РФ.

Все изменения и дополнения в настоящий Порядок должны быть оформлены в установленном порядке и подписаны уполномоченными лицами.